

在既得的成就的基础上 更加奋发，向前跃进

許崇清

中国人民在中国共产党的领导下，打开了走向自由、幸福和真正的文化的道路，已经十年了。

中山大学同人民一起，为实现人民共同的理想而奋斗也已经十年。

在这十年的过程中，中山大学反映着国家的政治、经济的任务，适应着社会的政治、经济的需要，执行着造就新人的任务，它造就了新人，也造就了自己。它改变了自己的旧的面貌，也培植了自己的新的力量。

首先，它从半封建半殖民地的统治下解放了出来，转向人民而服务于人民，它的活动性质改变了。在新的文化教育方针的指引下，它开始执行过渡时期的任务，它遵照党和国家的政策，为工农敞开了大门；工人阶级、农民和其他劳动者阶层出身的青年加入了学生队伍中，改变了学生队伍的社会成分。青年团组织迅速地发展起来，更改变了它的政治面貌。在社会政治的一系列的改革运动和广泛的政治教育工作的影响下，教师干部的政治思想得到了深远的改造。它本身也进行了一连串的改革，进一步革新和改变了教学的内容、方法和组织。随着形势的发展，与党和党的思想联系愈加密切，在它内部进步的因素增殖和扩大起来了。但在它本身的一些环节中还有不少缺陷存在。它走上了接受社会主义革命任务的道路。

在资本主义工商业、农业、手工业的社会主义改造，经济制度上的社会主义革命在全国基本上实现后，它与全国人民一道，进行了全民整风运动和反右派斗争，取得了全国范围内政治上、思想上社会主义革命的胜利，从而也解决了自己内部的主要矛盾。工人阶级对它的事业的领导地位确立起来了，它获得了事业发展的政治保证，提高了自己的社会主义积极性。它和社会政治经济建立了与以前截然不同的联系和相互影响。它本身得到了进一步巩固和发展。它对社会文化发展的作用增长了起来。

在党的建设社会主义总路线的指引下生产大跃进的过程中，它在思想上也曾暴露出与形势的发展不相适应的一些消极的残余因素，思想水平与经济基础迅速变化之间的一些矛盾。为了克服这些矛盾，它继续运用了整风运动的有效经验，并援引了生产建设上鼓舞干劲，解放思想的许多办法，遵循着新的教育方针，大力推动了它的基本干部和基本队伍，追赶着形势所产生的人民公社，广大的群众性的生产建设和文化革命的新高涨，合力前进，解决这些矛盾和它面临的重大任务，保证了它本身的大跃进。

在大跃进中，它的成就是巨大的，为它有史以来所未见。但我们不应比较着过去来

衡量这些成就而满足于这些成就。我們應該根据它面前摆着的重大任务来评价它，以它做基础，更加奋发，脚踏实地繼續跃进。

它所面临的任务是一个彻底的革命的任务。是要按照工人阶级的世界观和社会主义、共产主义的教育原则，贯彻执行“教育为工人阶级的政治服务，教育与生产劳动相结合”的新方针，来实现这个任务。根据这样一个彻底的革命的任务来评价它已获得的成就，相差还远得很。

不能设想，这样一个彻底的革命似乎一跃可以完成。“实际上，革命就是一个在能够加速群众性发展的条件下的、长期的群众性发展的过程。”而所谓“长期的”也并不就是说，将要慢慢地发展。社会主义具有使社会发展加速的巨大的可能性。十年来，我們的社会主义建設事业都証明着，党的正确领导和社会主义制度正为我們的社会主义的迅速的发展創造着一切条件。革命所要解决的全部重要任务都有巨大的可能加速解决。要解决的全部重要任务都解决了，革命就基本完成。

当前我們的教育工作的发展与社会主义建設的需要是“又相适应又相矛盾”的。这个情况产生在我們的教育工作的发展过程的内部矛盾的基础上，产生在我們的教育工作的发展过程内部新旧质素的对立关系的基础上。而正在开展着的教育工作方面的革命所要求的正就是我們的教育工作的发展过程的内部矛盾即它内部的新旧质素的对立关系的根本解决。而这必然也就是我們的教育工作通过沒有爆发的飞跃而向新质态的过渡，通过新质要素的逐渐积累和旧质要素的逐渐消退而到新质的轉化。

这是对新的教育方针和整个社会主义建設的政治、經濟的需要来引导的旧质到新质的轉化。

而这所指向的目标，正就是“培养共产主义的新人的新型学校”的建立，共产主义教育的整个体系和制度的建立。

这个旧质到新的轉化和新体系新制度的建立則以社会发展进程本身、以现代技术和科学水平为前提条件。

共产主义教育的建設不能与社会主义建設的任务和需要分离。它是社会主义建設的一个組成部分。它是我們向共产主义前进的阶梯。但这也决不能就认为，由社会主义教育过渡到共产主义这一时期的发展，是起初先完成社会主义教育的建設，然后才开始过渡到共产主义教育。这不是連續的两个过程，而是一个統一的过程。与社会主义教育的进一步发展和巩固同时，与完成社会主义教育建設同时，也就是完成逐步过渡到共产主义教育的过程。

全国人民，全体工人、农民和知識分子，响应党的伟大的号召，业已动員起来，进一步开展增产节约运动，为在今年內提前完成第二个五年計劃的主要指标而投入战斗。总路綫，大跃进，人民公社所造成的有如千軍万馬所向无前的社会发展形势，国家的光明无量的前途正鼓舞着我們前进。在我們前进中的任何困难都一定能够克服；我們在工作中的任何缺点都一定能够糾正过来。帝国主义和国内敌对分子对我們的社会主义建設事业的一切誹謗和破坏，不能动摇我們的信心。妨碍我們前进的右傾机会主义思想的不論什么形色的表现，都将被冲得烟消尘散。在中国共产党和毛泽东同志的领导下，坚定

勇敢地前进, 胜利是属于我们的。我们一定能够用新的生产大高潮来完成和超额完成今年具有关键性的第三季度的计划, 来迎接我们的伟大的中华人民共和国建国十周年。

在这样一个越来越强大的物质技术的基础上, 在这样一个群众性发展的新的高潮中, 我们的教育事业的伟大的革命也将乘风破浪顺利前进!

总路线, 大跃进, 人民公社万岁!

伟大、光荣、正确的中国共产党万岁!

伟大的中华人民共和国万岁!

略谈高等学校科学研究

徐 贤 恭

伟大的中国共产党, 领导革命, 解放全国, 建立中华人民共和国以来, 降已十载。由于党的方针政策的正确和全国人民的努力, 在此短短十年中, 我国社会主义建设, 已取得辉煌的成就, 现在我国面貌, 已大大改观, 国际地位, 蒸蒸日上, 全国人心, 非常振奋。承本刊编辑部征集国庆十周年“笔谈”稿, 我无以应, 特就高等学校科学研究问题, 略表管见, 以充篇幅。

科学研究, 是丰富和发展科学唯一的道路, 它对工农业生产和各种科学事业, 都起着促进的作用, 所以, 我们为加速我国社会主义建设, 为促进我国国民经济的繁荣, 科学研究工作, 应在各种科学领域中积极展开, 是毫无疑义的。

高等学校在党的领导下, 对科学研究, 向予重视, 已取得一定的成就。在去年教学改革之后, 各校都曾认真地贯彻党所提出的三结合方针, 大家从实践中, 已获得一些经验, 也发觉一些问题, 须要明确与解决, 我想就以下几个问题, 谈谈我个人的意见, 不当之处, 尚希同志们批评指正。

(一) 高等学校科学研究方针任务

科学研究方针任务, 当然要服从国家教育方针任务, 即要为无产阶级政治服务, 但它自己还有其独特而具体的方针任务。关于这个问题, 就我所知, 目前主要有两种意见: 一是高等学校, 应以教学为主, 所以, 学校是教学基地, 科学研究, 要完全为教学服务, 而且是可多可少, 可有可无的。另一种是, 高等学校, 既是教学基地, 又是科学研究基地, 所以教学与科学研究, 应予并重。科学研究, 除为教学服务而外, 还负有推进科学本身发展的任务。这两种意见, 各有是处, 也各有不是之处。我认为高等学校应以教学为中心任务, 同时, 也要积极展开科学研究, 它们是相互提高和相互促进的。所以, 高等学校, 尤其是综合性大学, 应该是教学和科学研究基地。教师的任务, 不仅是教学, 而且还要进行科学研究。培养出的学生, 也不仅要求能掌握一门专业知识, 还要求