

劳动人民是有机化学的主人

化学系 王植材

林彪出自其反革命复辟的政治野心，继承孔老二的衣钵，拼命宣扬唯心主义的先验论和“天才史观”，并自称有一个“特别灵”的头脑。国内外资产阶级的反动学术权威，也极力鼓吹“发明靠灵感”和“天才创造科学”。在旧有机化学教科书中，从来看不到劳动人民在任何发明创造中的地位，相反，却极力鼓吹“天才”人物的作用，从定律、规则、反应、试剂甚至仪器，无不冠以“天才”科学家的名字，一本有机化学教科书，简直变成了资产阶级“天才”有机化学家的年谱。

这种唯心主义的先验论应该批判，“天才史观”的流毒必须肃清。

在封建社会和资本主义社会里，劳动人民处在受压迫、被奴役的地位，而统治阶级出自其剥削阶级利益，垄断了劳动人民所创造的科学文化，把科学颠倒为少数“天才”的发明创造。正如毛主席一针见血地指出：“中国历来只是地主有文化，农民没有文化。可是地主的文化是由农民造成的。”（《湖南农民运动考察报告》）

这就是自然科学史被颠倒了的阶级根源。

毛主席又在《实践论》中指出：“马克思主义者认为人类的生产活动是最基本的实践活动”。自然科学的历史就是一部劳动人民与自然界作斗争的历史。

我们的祖先在从事动植物原料生产的长期活动中，就积累了有机化学方面很丰富的认识和经验。为了从植物体中取得食物、饮料，劳动人民懂得了用发酵法酿酒、制醋，由甘蔗榨糖等技术，后来又积累了提取天然染料的知识，懂得了某些植物可以治病，在神农本草经中记载的365种重要药物，就是劳动人民长期与疾病作斗争的经验总结。这里并说不上是那一个“生而知之”者的独创或头脑“特别灵”的人物的发明。

秦始皇时代，在四川叙府首先发现天然煤气。煤气遇火很容易爆炸，后来在宋人的笔记上，有用竹管把煤气导出煮盐，免去了爆炸的危险。了解天然气的性质及其利用，是劳动人民长期实践的结果，决不是那一个“天才”科学家凭空创造出来的。

无产阶级文化大革命以来，我国在有机化学方面有许多重大发明创造。如上海工人阶级仅用八年时间，就攻下了西方资产阶级近百年未解决的合成苯生产的科学技术难题。我国工人阶级和科技人员，高举毛泽东思想伟大红旗，经过无数的实践

结果，首先在世界上用人工方法合成具有生命活力的蛋白质——结晶牛胰岛素，并完成了猪胰岛素分子结构测定工作。这些重大成就和世界创举，都是群众运动的产物和群众智慧的结晶。

无数事实说明，劳动人民是社会财富的创造者，他们发展了社会生产力，创造了科学文化发展的物质和技术条件，是发展科学文化的源泉。劳动人民是有机化学的真正主人。

在化学发展史上，常常有人编造并传播一些奇谈怪论，妄图证明化学的创造取决于天才头脑中的灵感。说什么门德列也夫把化学元素的性质写在纸牌上，在摆弄这些纸牌的时候，偶然发现了元素周期律；我国某人进行有机反应(迴流加热)时，由于反应瓶塞子漏气，无意中发明了一个著名有机反应的改进方法。这些都是一种唯心主义的盗名欺世之谈。

恩格斯指出：“科学的发生和发展一开始就是由生产决定的”（《自然辩证法》），生产的状况决定了自然科学研究的物质技术条件，生产的需要是推动自然科学发展的根本动力。就拿十九世纪化学领域中的一个重大发现——人工合成有机物来说，当时，正是“从拉瓦锡以后，特别是从道尔顿以后，化学的惊人迅速的发展，从另一方面向旧的自然观进行了攻击”（《自然辩证法》）的时期，有机化学也得到了迅速地发展，已经能从植物中提取一系列重要的有机酸(草酸、柠檬酸、苹果酸和五倍子酸等)，从动物体中得到大量有机物，如在人尿中获得尿酸和尿素，自牛、马的尿中提出马尿酸。还出现了定量分析有机物的方法，确定有机物都是由碳、氢、氧所组成，从动物体中得到的有机物还含有氮、磷等元素，同时对各种有机物之间的相互转变进行了研究，如把来自植物体的糖类加以氧化可得到来自动物体的蚁酸等。在这样的物质技术和认识水平上，人们只要不株守陈腐的“生命力”学说，并勇于实践，合成有机物就不是偶然的事情了。正因为这样，合成尿素一经出现，许多其他的有机物就象雨后春笋般接二连三的合成出来，直至后来脂肪、糖类这些复杂有机物也可以用人工方法加以合成，从而彻底宣告了“生命力”学说的破产。因此，科学的创造、发明，完全是当时的生产水平所决定，是历史发展一定阶段的必然产物。

有机化学的许多理论，都是在劳动人民积累了极其丰富的知识基础上，化学家给以总结、提高并上升为规律。然而，有机化学结构理论的建立，资产阶级学者拼命鼓吹这是布特列洛夫的“天才”发现；很难想象，十八世纪时，较纯的有机化合物还发现不多，合成有机物尚未开始，布特列洛夫何能“天才”地提出有机化学结构理论？只有到了1850年以后，已知的有机物数目迅速增加，化合物成份可以准确的测定，特别是当时生产上的发展，要求有指导的进行合成，劳动人民长期实践中积累的大量有机化学资料需要科学加以总结，建立有机化学结构理论才成为有机化学进一步发展的主要问题。所以自十九世纪初就有许多化学工作者在进行着结构理论的工作，中间经过了曲折漫长的道路，正确的思维不断改正了错误的结论，直到十九世纪中才走上了解决这一问题的重要途径。就在布特列洛夫(1861年)提出有机

结构理论的前几年,克库勒和年青的不知名的古柏尔(1857年)分别在不同文章里提出碳原子是四价的和碳—碳间的链结合形式,解决了分子中各个原子的结合问题,布特列洛夫在前人工作的基础上,加以概括集中,才提出较完善的有机化学结构理论。正因为这样,马克思对科学上的发明创造归结于某一“天才”人物曾经给以严厉的驳斥。

在生产力发展的某一阶段上,发现自然规律的化学家也决不是一时的灵感,而是经过长期艰苦的实践过程,并应用辩证的思维方法加以总结才有所发现。门德列也夫从开始研究到发现周期律,整整花了二十年时间,并且有正确的思维方法,即“**不自觉地应用黑格尔量转化为质的规律,完成了科学上的一个勋业。**”(《自然辩证法》)

有机化学成了资产阶级宣扬“天才”人物的舞台,如同中国的旧剧为帝王、将、相、才子、佳人树碑立传,同样是被颠倒了的历史。

在旧有机化学中,反应、试剂用发明人命名成了一项“法律”。一讲还原,就是什么麦尔外英—彭杜夫还原,罗森孟德还原,克莱门森还原,开息纳尔—乌尔夫还原;一讲氧化就有什么波波夫规律,土伦试剂、斐林溶液;歧化反应也要冠上康尼查罗歧化反应。就这样,资产阶级的“天才”就寄附于一个什么反应或试剂,在旧教材中横冲直撞了。有人做了统计,醛酮部分(约20多页书)一下子就有200多次为“天才”竖下了牌坊。过去,在我们的教学活动中,也是开口××反应,闭口××试剂,还要学生死记住这些“名字”。这样一来,青年学生学一个反应就中一次毒,时间长了,就在他们头脑中潜移默化树立了资产阶级的典型,而没有工农兵的形象。修正主义教育路线就是这样通过各种渠道,引诱年青一代拜倒在“天才”脚下,学习争名逐利的“经验”,走个人奋斗、成名成家的道路,使不少人做了资产阶级的俘虏,成为复辟资本主义的社会基础。

旧教材的这种历史的颠倒和资产阶级的方向必须批判,教学中宣扬“天才史观”的流毒一定要彻底肃清。在编写新教材时,我们认为,也没有一律剔除“人名”的必要,但思想上必须明确:在突出劳动人民创造和发展科学、正确评价确有贡献的化学家的同时,适当介绍一些人名反应,主要是把它当作有机化学中的“国际语言”,使学员在使用国外参考文献时提供一些必要的方便。也就是说,新教材的内容必须适应无产阶级的需要,为无产阶级政治服务。

我们必须以路线斗争为纲,深入开展学科领域革命大批判,肃清“天才史观”在有机化学中的流毒,自觉应用马克思主义反映论和唯物史观,编写有机化学新教材,推动教育革命向前发展,为培养无产阶级革命事业接班人而作出更大的贡献!