

大学理科要为农业现代化贡献力量

柯 衡 明

(化学系学员)

社会主义大学的理科怎样成为无产阶级专政的工具？这个问题很值得认真研究。就拿培养目标来说吧！象中山大学这样的综合性大学，它的理科毕业生，去那条战线工作呢？到科研单位，到工厂，一句话，到目前科学技术水平比较高的地方，而不是到现在科学技术水平还比较落后的农业战线，这被某些人认为是“天经地义”的。然而，这种“历来如此”的做法，恰恰不能很好地为我国当前的社会主义革命和社会主义建设服务。

毛主席说：“**教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。**”要使我们的学校成为无产阶级专政的工具，就必须抛弃资产阶级的狭窄眼界。我们的大学不仅要为工业战线和科研单位输送大批又红又专的人材，也应当为农业部门培养大批的骨干。农业是国民经济的基础，如果没有农业的发展，就不可能向工业人口提供丰富的粮食。轻工业的原料和市场要靠农村，重工业的重要市场也在农村。工业迅速发展所需要的劳动力，也只有在农业生产力提高的基础上，才能从农村输送出来。要使我国建成一个独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，变成社会主义的现代化强国，就必须按照农、轻、重的次序安排国民经济计划。我国是一个发展中的社会主义国家，解放二十多年来，农村面貌有了根本改变，农业生产有了很大发展，基本解决了旧中国遗留下来的吃饭问题。但是，现在的农业劳动生产率还不高，正因为这样，就需要更多的科学技术人员到农村去，同贫下中农一起，建设好我国社会主义新农村，巩固农村的社会主义阵地，促使农业生产大上快上，并逐步创造条件，使集体所有制向全民所有制过渡，缩小以至消灭城乡差别。

我们中国人民在本世纪内的宏伟目标，是全面实现农业、工业、国防和科学技术的现代化。要实现农业现代化，没有现代科学技术是不行的。“**农业的根本出路在于机械化。**”在我国农村实现机械化、电气化、水利化和化学化的时代已经到来。社会主义大学要适应和促进农业生产的迅速发展，这个光荣而艰巨的任务已经提到议事日程上来了。在我国北方的许多地区，土地盐碱严重，急需实行根本的治理；在南方，红壤土的酸性造成不少土地贫脊。显然，治碱、治酸不仅需要土壤学、植

物学等各种农业知识，更需要现代的化学知识，需要各种科学知识的结合。随着农业生产的发展，化肥、农药以及动植物生长激素的使用将日益广泛。这就需要大批农业化学和农业物理学的科技人材，并且需要在广大农民群众中普及科学知识，使我国的农业转到现代科学技术的基础上。

资本主义生产的实质——牟取最高利润，决定了资产阶级对农业的轻视。资本主义国家的工业化，是以工业的片面发展为特征的，就是农业比较发达的某些工业国，它们的农业也落后于工业的发展水平。有些资本主义工业大国则长期依靠掠夺殖民地和半殖民地的农业为生。在社会帝国主义的苏联，一方面是军事工业和某些尖端科学技术的畸形发展，另一方面却是极端落后的农业生产力，粮食产量几乎年年下降，要乞求进口粮食过日子。我国是社会主义国家，在毛主席革命路线指引下，在“**农业学大寨**”运动的推动下，农业生产欣欣向荣。当前，农业战线正出现一个全面跃进的新局面。面对农业大上快上的形势，我们有一些同志竟熟视无睹，轻率地把为农业服务的问题推到农学院头上，岂非咄咄怪事！忘记了六亿农民和广大农村，就不是一个真正的革命者。现在应该好好考虑我们的大学应该怎样做到为农业生产服务的问题了。

在社会主义的条件下，工农之间的差别，本质上是全民所有制与集体所有制之间的差别，这个差别的存在以及与此相联系的城乡生产力水平和生活水平的差别的存在，自然会在人们的头脑中得到反映。有些学理科的同志不愿去农村，有些同志还以为上了大学理科，就等于进了留在城市的“**保险箱**”。这样，我们的学校又怎样成为无产阶级专政的工具呢？我们又怎样限制资产阶级法权和培养无产阶级革命事业的接班人呢？朝阳农学院的经验为无产阶级教育革命树起了一面新的旗帜：“**社来社去**”，把大批无产阶级革命事业接班人送到农村去，把现代科学技术送到农村去，使大学很好地为社会主义事业服务。

或许，有人会说，社会生产力越发展，分工越明细，大学的专门化程度越高，面向农村当然是农学院的事。这种观点仅仅说了社会分工的积极意义一面。当然，历史上每次社会分工都极大地推动了社会生产力的发展。但是，分工并不是在任何时代任何条件下都促进了社会发展的。在以私有制为基础的生产关系中，许多分工不仅造成广大劳动人民更加悲惨的被奴役地位，而且经常成为社会生产力前进的障碍。资本主义社会的工业和农业的分工正是这样。恩格斯说：“**乡村农业人口的分散和大城市工业人口的集中只是工农业发展水平还不够高的表现，它是进一步发展的阻碍，这种阻碍在目前已经深深地感到了。**”列宁说：“**社会主义的任务就是使工业和农业接近并且统一起来。**”工农业的结合，城乡差别的消灭，这是共产主义的伟大目标之一。

目前，在我国的社会主义制度下，各个行业、各个学科之间的合理分工仍然起着促进社会主义事业的作用。但是把分工绝对化起来，把各个学科领域孤立起来，是会阻碍社会生产力发展的。现代科学发展正出现一个综合的趋势，拿物理、化学

来说吧，它们和农业科学、生物学的关系已经日益紧密。现代农业生产技术，是各门学科的共同成果，农业“八字宪法”就包含有许多门学科的尖端问题。只要我们看看辐射和激光育种的成就，对病虫害和杂草的物理防治法、化学防治法和生物防治法的发展，关于化学肥料施用问题的研究动态等等，就可以知道实现农业现代化多么需要理化方面的人材了。随着农业机械化和电气化、水利化的发展，对数学方面的人材也会大量需要。农业机械化是必然走向自动化的，将来，自动控制技术也要在农业上普遍采用。有人会说：“现在的农村还用不上这些技术嘛！”大家知道，“土洋并举”、“土洋结合”是我们的方针。“洋”是从“土”发展过来的，我们无产阶级的科学技术人员为什么不能同贫下中农一起，土法上马大搞农业技术革新，迎头赶上世界先进水平呢？我们认为，综合大学现在就必须培养大批直接为农业服务的人材。

总之，面向农村，是社会主义大学的一个重要的办学方向。一九七五年是我国社会主义建设新跃进的一年，可以预言，在第五个五年计划期间，农业战线一定需要愈来愈多的科学技术人材。我们希望，从现在起，中山大学理科不仅要办好普通班，而且要办好各种直接为农业服务的“短训班”，不但要招收“厂来厂去”的城市工人，更要注意招收“社来社去”的农民，还应当在农业第一线大力办好“农民班”，通过多种形式培养贫下中农业科技队伍。

社会主义农村在前进！社会主义大学为农业服务是大有可为的！