

# 要重视自然科学领域的革命\*

邢福石

伟大领袖毛主席教导我们：“要抓意识形态领域里的阶级斗争。”在阶级社会里，自然科学历来存在着唯物论和唯心论、辩证法和形而上学的激烈斗争。深入开展自然科学领域的革命，是意识形态领域的社会主义革命的重要任务之一。

毛主席说：“人们为着要在自然界里得到自由，就要用自然科学来了解自然，克服自然和改造自然，从自然里得到自由。”（《在陕甘宁边区自然科学研究会成立大会上的讲话》）自然科学是人们生产斗争知识的结晶，是自然界规律的反映。自然科学所反映的客观自然规律和生产技术的成果，可以不同程度地为不同的阶级所利用。

“在资本主义社会里，技术和科学的进步意味着榨取血汗的艺术的进步。”（列宁：《榨取血汗的“科学”制度》）“美国确实有科学，有技术，可惜抓在资本家手里，不抓在人民手里，其用处就是对内剥削和压迫，对外侵略和杀人。”（毛主席：《别了，司徒雷登》）资产阶级为了攫取更多的利润，它也需要发展自然科学，但总是使自然科学屈从于资产阶级狭隘的阶级私利，并极力歪曲自然科学的成果，以宣扬唯心论和形而上学的思想体系，因而严重地阻碍着自然科学的发展。

“只有社会主义才能使科学摆脱资产阶级的桎梏。”（列宁：《在国民经济委员会第一次代表大会上的演说》）我国社会主义制度的建立，为自然科学的发展开辟了广阔的道路。但是，刘少奇、林彪一伙狂热鼓吹洋奴哲学、爬行主义，妄图把自然科学工作引向资本主义道路，跟在别人后面一步一步地爬行。许多自然科学教科书还是沿用资产阶级的一套，先是承袭英美，后是照搬苏修，从“古久先生的陈年流水簿”到“洋行买办的专利广告书”，成了封、资、修的混合物。在自然科学各个学科领域里，根深蒂固的唯心论和形而上学的思想体系基本照旧。自然科学中旧的传统观念，唯心论和形而上学观点，阻碍着意识形态领域的革命，因而也阻碍着社会主义经济基础的巩固和发展。无产阶级要把意识形态领域的社会主义革命进行到底，要多快好省地发展自然科学和生产技术，加快社会主义建设的步伐，就要深入开展自然科学领域的革命，批判修正主义，批判资产阶级世界观，彻底破除渗透到各个学科领域里的唯心论和形而上学的思想体系。而资产阶级及其代表人物，为了

\* 1974.5.25.接稿

反革命复辟的需要，则竭力反对自然科学领域的革命，总是歪曲地利用自然科学的材料，传播资产阶级思想，推行他们的修正主义路线，同无产阶级进行较量。因此，自然科学领域内的阶级斗争、思想斗争是长期的、尖锐的，它贯穿于整个社会主义历史时期的全过程。

坚持唯物论的反映论，还是唯心论的先验论，这是科学观的根本问题。自然界的规律是不以人们的意志为转移的，自然科学不过是对自然界规律的反映。人能够认识自然界的规律，利用自然界的规律，从而克服自然和改造自然。“人的认识，主要地依赖于物质的生产活动，逐渐地了解自然的现象、自然的性质、自然的规律性、人和自然的关系”。（毛主席：《实践论》）“科学的发生和发展一开始就是由生产决定的。”（恩格斯：《自然辩证法》）人对自然规律的知识来源于生产斗争和科学实验的伟大实践，实践出真知，实践出科学。不论是古代自然科学，近代自然科学还是现代自然科学，也不论是应用自然科学还是理论自然科学，它们的产生和发展总是离不开生产实践。人民群众的生产实践是推动自然科学前进的根本动力，自然科学史是人民群众创造的。科学家也只有在生产斗争和科学实验中总结人民群众的智慧，才能有所发明，有所创造。但是，一切反动阶级为了欺骗和麻痹人民群众，维护自己的反动统治，总是极力歪曲自然科学的成果，用来宣扬唯心论，甚至“论证”宗教教义。他们为了论证“应该由贵人、贤人和智者来统治”，总是颠倒历史，把自然科学的历史描绘成所谓天才人物的历史，把一切科学的发现创造都说成是少数科学家一时灵感冲动的产物。从孔老二的“天命论”、“生而知之”、“上智下愚”，到林彪的“天才观”、“英雄和奴隶共同创造历史”等反动谬论，在自然科学领域的流毒年深日久。开展自然科学领域的革命，就要坚持唯物论的反映论，批判唯心论的先验论，坚持唯物史观，批判唯心史观，充分发挥人民群众的智慧，推动自然科学不断进步和发展。

自然界是检验辩证法的试金石。按照唯物辩证法的观点，“自然界的变化，主要地是由于自然界内部矛盾的发展。”（毛主席：《矛盾论》）自然科学的发展，愈来愈充分地揭示了自然界的辩证发展规律，说明了整个自然界是相互联系的，是在不休止的运动、变化和发展的。但是，一切反动阶级及其代表人物，他们为了开历史的倒车，总是用主观臆想代替客观现实，用形而上学代替革命辩证法，用孤立的、静止的、片面的观点去看世界。“在中国，则有所谓‘天不变，道亦不变’的形而上学的思想，曾经长期地为腐朽了的封建统治阶级所拥护。近百年来输入了欧洲的机械唯物论和庸俗进化论，则为资产阶级所拥护。”（毛主席：《矛盾论》）刘少奇、林彪一伙大肆贩卖孔老二的“中庸之道”，鼓吹“合二而一”作为复辟资本主义的反动思想武器。长期以来，形而上学观点在自然科学领域的影响是很深的。自然科学本身的辩证内容与渗透在各个学科领域里根深蒂固的形而上学观点，形成了尖锐的矛盾。这个矛盾不解决，自然科学就不能前进。无产阶级要继续革命，反对复辟，就要坚持革命的辩证法，彻底破除形而上学观点。

无产阶级的革命导师，历来十分重视自然科学领域的革命。马克思、恩格斯在创立马克思主义的伟大实践中，综合了人类认识史的一切积极成果，包括自然科学发展的全部思想内容。“在马克思看来，科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量。”（恩格斯：《在馬克思墓前的講話》）马克思、恩格斯为了无产阶级革命斗争的需要，对自然科学进行了深湛的研究，深刻地批判了自然科学领域里的唯心论和形而上学观点，创立了辩证唯物主义自然观。列宁在同各种反唯物主义派别的斗争中，又概括了恩格斯逝世以后自然科学发展的最新成果，进一步发展了辩证唯物主义。列宁十分强调“要注意自然科学领域里最新革命所提出的种种问题”。（《論战斗唯物主义的意义》）伟大领袖毛主席非常关心自然科学的发展，早在一九四〇年就明确指出：“马克思主义包含有自然科学，大家要来研究自然科学，否则世界上就有许多不懂的东西，那就不算一个最好的革命者。”（《在陕甘宁边区自然科学研究会成立大会上的讲话》）毛主席对于开展自然科学领域的革命，发表了一系列重要的指示，规定了无产阶级的路线、方针和政策，为发展我国科学技术事业指明了方向。

毛主席亲自发动和领导的无产阶级文化大革命和批林批孔运动，粉碎了以刘少奇、林彪为头子的两个资产阶级司令部，深刻地批判了他们推行的反革命修正主义路线，批判了他们鼓吹的孔孟之道，以空前的深度和广度，荡涤着上层建筑包括意识形态领域内资产阶级和一切剥削阶级的污泥浊水，有力地冲击着自然科学各个学科的唯心论和形而上学的思想体系。但是，自然科学领域的阶级斗争、思想斗争并没有结束。唯心论和形而上学渗透在自然科学的各个学科，至今仍然是许多知识分子的精神枷锁。历史经验告诉我们：自然科学领域内两条思想路线的斗争，不仅反映了社会上的阶级斗争，而且往往对社会的政治和经济产生重大的影响和反作用。资产阶级决不甘心于他们的失败，总是妄想利用他们在自然科学领域的影响，利用知识分子世界观上的弱点，力图夺回他们失去的阵地。我们要把意识形态领域的社会主义革命进行到底，就必须深入开展自然科学领域的革命，同资产阶级世界观进行长期的、反复的斗争。

**“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。”**开展自然科学领域的革命，必须以党的基本路线为纲。自然科学领域中辩证唯物论和唯心论、形而上学的斗争，是客观存在的，不以人们的意志为转移。这一斗争，“归根到底表现着现代社会中敌对阶级的倾向和思想体系。”（列宁：《唯物主义和經驗批判主义》）。斗争的结果，关系到社会主义事业的前进或后退。无产阶级为了社会主义革命和建设事业的前进，必须对自然科学领域中旧的传统观念，对唯心论和形而上学观点，对错误的思潮和学派，进行批判和斗争。这种批判，“应当力求用辩证方法，要有科学的分析，要有充分的说服力”。（毛主席：《关于正确处理人民内部矛盾的問題》）在当前批林批孔的伟大斗争中，必须深入批判林彪宣扬的孔孟之道在自然科学领域的影响，批判林彪反革命的修正主义路线。林彪一伙效法孔老二“克己复礼”，妄图复辟资本主义，恶毒攻击无产阶级文化大革命，攻击革命的新生事物，宣扬“今不如昔”，

颂古非今，颂洋非中；林彪一伙宣扬“生而知之”的天才论，鼓吹“三脱离”，反对理论联系实际，反对科学技术为无产阶级政治服务，为社会主义建设服务；林彪一伙宣扬“上智下愚”的唯心史观，鼓吹少数“尖子”创造科学，推行专家路线，反对以工农兵为主力军的科学实验群众运动，反对党的领导和群众路线；林彪一伙鼓吹“劳心者治人，劳力者治于人”的剥削阶级思想，攻击“五·七”道路，反对知识分子和工农相结合，反对知识分子改造世界观；林彪一伙大搞爬行主义、洋奴哲学，反对“独立自主、自力更生”的建国方针，破坏我国科学技术的发展。所有这些，都要批深批透，从根本上提高阶级斗争、路线斗争的觉悟，保证我国科学技术事业沿着毛主席革命路线胜利前进。

开展自然科学领域的革命，必须自觉地以马克思主义哲学为指导。毛主席教导说：“你们学自然科学的，要学会用辩证法。”马克思主义哲学不仅是指导我们认识和改造社会、进行阶级斗争和社会科学研究的思想武器，而且是指导我们认识和改造自然界、进行生产斗争和自然科学研究的思想武器。掌握马克思主义哲学，是实现无产阶级政治统帅业务的必由之路。“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维”（恩格斯：《自然辩证法》），而要进行理论思维就一刻也离不开哲学。自然科学发展的历史证明，辩证唯物主义是指导自然科学发展，指导人们向自然作斗争的唯一正确的理论武器。我们在开展自然科学领域的革命中，要“认真看书学习，弄通马克思主义”。恩格斯的《自然辩证法》、《反杜林论》，列宁的《唯物主义和经验批判主义》，毛主席的《实践论》、《矛盾论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，都是我们应当反复学习的。“任何自然科学，任何唯物主义，如果没有充分可靠的哲学论据，是无法对资产阶级思想的侵袭和资产阶级世界观的复辟坚持斗争的。为了坚持这个斗争，为了把它进行到底并取得完全胜利，自然科学家就应该做一个现代的唯物主义者，做一个以马克思为代表的唯物主义的自觉拥护者，也就是说应当做一个辩证唯物主义者。”（列宁：《论战斗唯物主义的意义》）

为了搞好自然科学领域的革命，要学一点科学史。我们要从自然科学领域的阶级斗争、思想斗争的历史中汲取经验教训，以便更深刻具体地了解自然科学发展的规律，弄清自然科学的发展决定于生产的发展和阶级斗争的需要，自然科学的历史是奴隶们而不是英雄所创造的，以及自然科学和哲学的关系。为了识破和批判资产阶级世界观对自然科学的束缚，就必须了解自然科学发展史上的各种思潮和学派，地主阶级、资产阶级在上升时期和在没落时期的意识形态究竟对自然科学有什么影响，以分清什么是唯物论，什么是唯心论，什么是辩证法，什么是形而上学，从而帮助我们进一步认识和更好地进行自然科学领域的革命。

我们抓自然科学领域的革命，必须把改造世界观放在首位。“世界观的转变是一个根本的转变，现在多数知识分子还不能说已经完成了这个转变。”（毛主席：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》）大多数知识分子的世界观基本上还是资产阶级的，而

且往往在业务领域里大量表现出来。要在自然科学领域的革命中，加速知识分子的世界观改造。知识分子世界观的彻底转变是不能自发完成的，必须本着抓紧、抓严、抓细的原则，注意引导他们走和工农相结合的道路，在三大革命实践中认真看书学习，针对世界观上的主要问题，启发他们自觉革命。对他们思想上的动摇和反复，要因势利导，做耐心的认真的思想政治工作，进行必要的说理的批评。要鼓励他们破除迷信，解放思想，发扬敢想、敢说、敢做、敢闯的革命精神，勇于进行自然科学领域的革命，从唯心论和形而上学的束缚中解放出来。

开展自然科学领域的革命，要坚决贯彻毛主席提出的“百花齐放、百家争鸣”的方针。要充分发扬无产阶级民主，造成人们敢于批评、敢于争论的空气。对于世界观上的问题，要采取摆事实、讲道理的方法去解决。对于自然科学上某些具体问题的是非，“应当保持慎重的态度，提倡自由讨论，不要轻率地作结论”（毛主席：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》），要尊重客观规律，通过实践去解决。对待自然科学发展的历史，对待外国的东西，必须用马克思主义的立场、观点和方法加以批判和总结，区别精华和糟粕，贯彻“古为今用，洋为中用”、“推陈出新”的方针。“在自然科学方面，我们也要作独创性的努力，并且要用近代外国的科学知识和科学方法来整理中国的科学遗产，直到形成中国自己的学派。”（《毛主席同音乐工作者的谈话》）

自然科学领域的革命是一项长期的、艰巨的任务，必须在毛主席革命路线的指引下，加强工人阶级（通过共产党）的领导，充分发动广大工农兵和革命知识分子，进行长期的、大量的、细致的工作才能实现。要把革命热情和求实精神结合起来，学习创作革命样板戏那种反复学习、精雕细刻、一丝不苟、不断改进的革命精神，用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想把自然科学这个阵地牢固地占领下来，改造过来。“无产阶级必须在上层建筑其中包括各个文化领域中对资产阶级实行全面的专政”，这是伟大的历史使命。不管革命的道路多么艰难曲折，我们有决心，有毅力，排除万难，去夺取胜利。我们要坚持党的基本路线，树立长期作战的思想，认真学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，深入开展自然科学领域的革命，把意识形态领域的社会主义革命进行到底。