

前 言

“数风流人物，还看今朝。”

工农兵学员上大学，管大学，用马列主义、毛泽东思想改造旧大学。这是文化大革命斗争风浪中发展和壮大的社会主义新生事物，是教育革命一颗璀璨的明珠，是毛主席无产阶级革命路线的伟大胜利。

大学的科学研究，历来是资产阶级的世袭领地，“高深”得很，“神秘”得很，它像孔老二的高“墙”，工农兵只能望而兴叹，不得其门而入。文化大革命的洪流，冲塌了这堵墙，工农兵登上了上层建筑舞台，开创了无产阶级教育革命的崭新局面。但是，“树欲静而风不止”。党内最大的不肯改悔的走资派邓小平，伙同教育界刮右倾翻案风的人，百般挑剔，恶毒攻击，诬蔑教育革命的方向“总没有解决好”、“教育质量今不如昔”、“科研不抓、理论不提”、“拖四个现代化的后腿”。扬言要‘扭’转无产阶级教育革命的方向，妄图打开一道缺口，实行全面的资本主义复辟。正如鲁迅所指出的：“事实是毫无情面的东西，它能将空言打得粉碎。”这里刊登的十几篇工农兵学员毕业实践报告，就以雄辩的事实，对这些奇谈怪论进行了有力的驳斥。

“有比较才能有鉴别”。在选编这个专辑的时候，我们查阅了文化大革命以前的旧学报。1956年第二期“稿约”中明确规定：“来稿得由本学报编辑部送请专家审查”。它是十七年修正主义教育路线一个很好的注脚。我们发现，在全部三十三期自然科学版中，竟然没有一篇学员的文章，工农兵的科

研成果更是不在话下。略观专家的论文，给人的印象十分深刻：不为无产阶级政治服务，不为工农业生产服务，不走与工农相结合的道路；崇洋迷外，形而上学。不妨举个例子：1955年第三期载有一篇专家的论文，题目是：《豆乳脱臭法的研究》。类似无关劳动人民痛痒的论文，俯拾皆是，由此可见为谁服务的一斑。而今天的工农兵学员，来自工农，不忘工农，急工农之所急，干革命之所需。遵照毛主席的教导，坚持科研为无产阶级政治服务、与生产劳动相结合的正确方向，走与工农相结合的道路，实行开门搞毕业实践。我校1972年入学的理科学员，根据社会主义革命和建设急需解决的问题，选择了包括力学、计算数学、自动控制、广播电视、激光、半导体、高分子、有机化学、生物防治、生化微生物、稀有金属、地质、气象、水文等各方面的研究和设计作为毕业实践的课题，共完成了一百三十项毕业实践任务。其中有四十四项达到先进水平，有些项目成果填补了我国科学技术领域的空白。他们无论在选题的方向，数量、质量，内容的深度、广度，还是理论与实践的结合上，都是文化大革命前旧中山大学理科历届毕业论文所不能比拟的，就是旧学报中刊载的许多专家的论文，也不能望其项背。今昔对比，两条路线，泾渭分明。

在毛主席革命路线指引下，我校1972级工农兵学员已胜利完成了在校学习任务，满怀豪情走上新的战斗岗位。他们从工农中来，回到工农中去。毕业分配时，他们志愿到西藏去，到新疆去，到农村去，到基层去，到祖国最需要的地方去，已经或即将在社会主义革命和社会主义建设中做出新的贡献。

(编者)