

前先印一个字符行。

6) 累加语句对同一文档各情报模块的某一初等项, 求其总和, 送入结果变量之中。

六、程序

IRL/1的程序就是一个可以单独使用的语句, 或是一系列运算符组成的复合运算语句。未引入控制转向及启行语句, 复合运算语句中各运算符句, 按顺序解释执行。

七、交互功能

IRL/1是联机检索语言, 以会话形式进行各种作业, 在作业进行之前, 有接通终端会话, 作业过程由用户提交作业、系统输出错误信息、结果信息、完成标志, 也可以给出提问或提示。

有关交互会话内容和规定, 由编译程序和操作系统考虑。

八、扩充功能

根据管理各类情报的需要, 允许扩充IRL/1语句, 或增加语句功能。本文未提供输出格式说明以及格式输出语句, 可另行扩充。

九、实现

IRL/1的基本部分已在配有磁盘和多个终端设备的DJS-130机上实现。已运行的系统在数据结构、语句类型与格式等方面作了简化, 功能较弱, 有待改进和扩充。

动态

我校教师代表团访问香港大专院校

今年二月十九日至三月四日, 我校教师代表团一行十二人, 团长为黄焕秋副校长, 团员包括数学、化学、物理、外语、中文各系负责人, 科研处、东南亚历史研究所负责人等, 前往香港参观访问香港大学、中文大学、理工学院, 考察教学、科学研究和管理的情况与经验, 交换关于开展学术交流的意见, 受到三所大专院校领导人和教师的热情接待。

代表团参观了三所大专院校的各学系、文理科的各个研究中心、教育科技中心(包括视听中心、教研媒介资源中心)、电子计算中心、工业中心、实验室、图书馆、博物馆以及校外课程部。代表团广泛会见了三院校的知名学者、教授、教师, 参加了一系列的情况介绍会与座谈会, 互相交换了关于加强学术交流的意见。代表团团员还和三院校的一些教授、学者同行之间进行了互访与晤谈。通过代表团这次访问活动, 加深了彼此之间的友谊与了解, 促进了我校与香港大专院校学术交流关系的建立与发展。