

多目标决策问题的交互式保守最优方法

岑成德

(管理学院)

摘要 对多目标决策问题提出了交互式保守最优方法,并给出了数字例子,本方法具有对决策者所提问题很简单,以及能自动保持前后一致等特点。

关键词 多目标决策问题,交互式方法,保守最优解

在多目标决策问题的研究中所提出的一类交互式方法,是决策者与分析者的一个对话过程,这类方法力图充分反映决策者的意愿,利用决策者的宝贵经验及其提供的信息来进行决策。但现有的不少交互式方法往往需要提出一些常使决策者感到困难的问题。本文提出一种交互式保守最优方法,该方法要求决策者回答的是容易回答的问题。

1 作为方法基础的定理

这一交互式方法的提出,要用到“起点型保守最优解”的概念^[1]。
考虑多目标决策问题 Q 。

$$Q: \begin{cases} \max f(x) = (f_1(x), f_2(x), \dots, f_m(x))^T, & m \geq 2 \\ \text{s.t. } x \in X \end{cases}$$

其中 $X \subset R^n$ 为有界闭集, $f_i(x)$ ($i=1,2,\dots,m$)是 X 上的连续函数。

设 $q = (q_1, q_2, \dots, q_m)^T = f(x^0)$, $x^0 \in X$ 。

显然,以 q 为起点的保守最优解 y 满足

$$f(y) \geq f(x^0) \tag{1}$$

因为若某 $f_i(y) < f_i(x^0)$, 则 $\xi(h(y)) < \xi(h(x^0))$ ^[1]。

定理 1 假设在多目标决策问题 Q 中, X 为凸集, $f_i(x)$ 为凹函数($i=1,2,\dots,m$)。设 $B_q(Q)$ 为以 q 为起点的保守最优解集, $y \in B_q(Q)$ 。将 $(f(y) - q)$ 中的分量依从小到大的次序排列并以此为依据将 $f_i(\cdot)$ ($i=1,2,\dots,m$)分为 l 组:

$$f^{s_{k_1}}, f^{s_{k_2}}, \dots, f^{s_{k_1}};$$

$$f^{s_{k_1+1}}, f^{s_{k_1+2}}, \dots, f^{s_{k_2}};$$

⋮

$$f^{s_{k_{l-1}+1}}, \dots, f^{s_{k_l}}.$$

本文1990年9月14日收到

使这一分组满足: i) 对 $k_{i-1}+1 \leq k \leq k_i$, $f_{s_k}(y) - q_{s_k} = d_i$, d_i 为常数, $i=1, 2, \dots, l$.

(规定 $k_0 = 0$), ii) $d_l > d_{l-1} > \dots > d_1 \geq 0$; iii) $k_j = m$, 若 $k \neq h$, 则 $s_k \neq s_h$.

如果存在 $x \in X$, 使对某 $k_{i-1}+1 \leq k \leq k_i$, 有

$$f_{s_k}(x) > f_{s_k}(y) \quad (2)$$

则必存在 $j \leq k_i$, 使得

$$f_{s_j}(x) < f_{s_j}(y) \quad (3)$$

证明 由 $B_q(Q)$ 中各解对应的目标值的唯一性^[1], 知对任何 $y \in B_q(Q)$, 定理中的分组都是相同的.

假设(3)式不成立, 则 $f_{s_j}(x) \geq f_{s_j}(y)$, 当 $j \leq k_i$.

令 $x(\lambda) = \lambda x + (1-\lambda)y$, ($0 < \lambda < 1$).

则 $f_{s_j}(x(\lambda)) = f_{s_j}(\lambda x + (1-\lambda)y) \geq \lambda f_{s_j}(x) + (1-\lambda)f_{s_j}(y) \geq f_{s_j}(y)$, 当 $j \leq k_i$,

且 $f_{s_k}(x(\lambda)) \geq \lambda f_{s_k}(x) + (1-\lambda)f_{s_k}(y) > f_{s_k}(y)$.

又由于当 $h > i$ 时 $d_h > d_i$, 故只要 λ 足够小, 则必有

$$f_{s_j}(x(\lambda)) - q_{s_j} \geq [\lambda f_{s_j}(x) + (1-\lambda)f_{s_j}(y)] - q_{s_j} > d_i, \text{ 当 } j \geq k_i + 1.$$

所以, 当 λ 足够小时, $\xi[f(y) - q] < \xi[f(x(\lambda)) - q]$, 这与 $y \in B_q(Q)$ 矛盾.

2 交互式方法

对多目标决策问题 Q 提出这一方法. 下面假设问题 Q 满足定理 1 中的条件.

第 0 步 决策者给出一个起点 $f^0 = (f_1^0, f_2^0, \dots, f_m^0)^T$ (在实用上, 这一起点只要满足: 存在 x^0 , 使 $f(x^0) \geq f^0$).

令 $t=0$, $I_0 = \{1, 2, \dots, m\}$, $X_0 = X$, $f^* = (f_1^*, f_2^*, \dots, f_m^*)^T = f^0$.

第 1 步 以 $f_i^*(i \in I_t)$ 为起点求解问题 Q_t 的起点型保守最优解.

$$Q_t: \begin{cases} \max \{ f_i(x), i \in I_t \} \\ \text{s.t. } x \in X_t \end{cases}$$

记其解为 x_t (由于各解的目标值相同, 故只须取解集中任一解即可).

如果对所有 $i \in I_t$, $f_i(x_t) = f_i(x_{t-1})$, 由决策者决定是否重作划分 (“划分”的含义见第 3 步). 若不再重作划分, 执行第 5 步; 若重作划分, 令 $t = t-1$, 决策者在第 3 步重作划分时须异于上一次的划分.

第 2 步 以 $f(x_t) - f^*$ 为依据, 按定理 1 中的分组方法将 $f_i(\cdot)$ ($i \in I_t$) 分组 (其中 $k_l = k_j(t) = I_t$ 的元素个数).

第 3 步 决策者选择需要提高的目标与不能再降低的目标. 使决策者在 “若提高第 h 组中某目标, 则不能保持第 1 至 h 组中所有目标不降低” 的前提下选择. 选择的结果将 I_t 划分为 3 部分:

A_t : 当 $i \in A_t$, $f_i(x_t)$ 需要提高;

B_t : 当 $i \in B_t$, $f_i(x_t)$ 不能降低;

C_t : 当 $i \in C_t$, $f_i(x_t)$ 可以降低。

简称这一过程为一次“划分”。

若 $A_t = \phi$, 执行第5步。

第4步 令 $t = t + 1$,

$$X_t = \{ x \in X_{t-1} \mid f_i(x) \geq f_i(x_{t-1}), i \in B_{t-1} \},$$

$$I_t = I_{t-1} - B_{t-1},$$

$$f_i^* = f_i(x_{t-1}), i \in A_{t-1}.$$

返回第1步。

第5步 若 x_t 是问题 Q_t 的唯一保守最优解, 结束。否则, 以 $f(x_t)$ 为起点, 求问题 Q 的起点型保守最优解, 结束。

为了保证算法能在某一步之后停止, 决策者可事先给出一个正数 ϵ , 求解时认为小于 ϵ 的差别是可以忽略的。这时只要理想点存在, 则必然可在有限步内结束决策过程。

可以看到, 这一交互式方法除了有对决策者所提问题很简单的特点之外, 还有一个特点是我们通过算法本身的机制, 使得无论决策者的各次划分如何, 都能自动保持决策过程前后的一致性。当决策者在提高一目标之后再使该目标可降低, 运算的结果总保持这一目标最低不会降到决策者尚希望提高时的水平之下。另外, 这一方法将决策者认为需要保持不降的目标化为约束 (并且在之后的各步也都只作为约束), 这就减少了目标数, 从而降低了决策者作选择的难度, 便于决策者更集中地考虑余下的目标。而且, 这也将使计算量减少。

3 数值例子

例1 设 $f_1(x) = 3x_1 + 3x_2 - x_3 + 5x_4 + 6x_6$, $f_2(x) = -x_1 + x_2 + 5x_3 + 2x_4 + x_6$
 $f_3(x) = 2x_1 + x_2 + 3x_3 + 3x_4 + x_6$, $f_4(x) = 8x_1 + 4x_2 + 8x_3 + 9.6x_4 + 4x_6$

$$\begin{aligned} \text{求} \quad & \max (f_1(x), f_2(x), f_3(x), f_4(x))^T \\ & \text{s.t.} \quad 2x_1 + 2x_2 + 3x_3 + 6x_4 + x_6 \leq 60 \\ & \quad \quad x_1 - x_2 + 2x_4 + 2x_6 \leq 40 \\ & \quad \quad 7x_1 + x_3 - 2x_4 + 3x_6 \leq 80 \\ & \quad \quad x_1 + 3x_2 + 11x_3 + x_6 \leq 140 \\ & \quad \quad x_1, x_2, x_3, x_4, x_6 \geq 0 \end{aligned} \quad (4)$$

先求出各目标分别所能达到的最大值, 提供给决策者作为参考: $M_1 = 210, M_2 = 76.55172, M_3 = 57.69231, M_4 = 185.6$ 。

决策者选定的起点为 $f^0 = (140, 66, 50, 175)^T$ 。

以 f^0 为起点求得保守最优解为:

$$\begin{aligned} x_1 &= 0.3715854 & f_1 &= 144.4918 \\ x_2 &= 5.508197 & f_2 &= 70.4918 \\ x_3 &= 8.557376 & f_3 &= 54.4918 \end{aligned}$$

$$x_4 = 0 \quad f_4 = 183.7377$$

$$x_5 = 22.56831$$

分组为: $f_1, f_2, f_3 | f_4$

决策者选择: 提高 f_1, f_2 , 保持 f_4 不降, f_3 可降低。

在原约束上增加约束 $f_4(x) \geq 183.7377$ 。以 $(144.4918, 70.4818, 50)^T$ 为起点求保守最优解(这时是3个目标的问题)。所得结果与上一步结果一样。即决策者的这一愿望不能实现。

决策者重作选择: 提高 f_1, f_2 , 其余可降低。

以 $(144.4918, 70.4918, 50, 175)^T$ 为起点, 求得:

$$x_1 = 0 \quad f_1 = 145.5088$$

$$x_2 = 5.684212 \quad f_2 = 71.50877$$

$$x_3 = 8.59649 \quad f_3 = 54.31579$$

$$x_4 = 0 \quad f_4 = 182.8772$$

$$x_5 = 22.84211$$

分组为: $f_1, f_2 | f_3 | f_4$

决策者选择: 提高 f_3 , 保持 f_2, f_4 不降, f_1 可降低。

在约束条件上增加 $f_2(x) \geq 71.50877, f_4(x) \geq 182.8772$ 。以 $(144.4918, 54.31579)^T$ 为起点, 求得:

$$x_1 = 9.039517E - 02 \quad f_1 = 144.6274$$

$$x_2 = 5.548615 \quad f_2 = 71.50878$$

$$x_3 = 8.664289 \quad f_3 = 54.45139$$

$$x_4 = 0 \quad f_4 = 183.1484$$

$$x_5 = 22.72911$$

分组为: f_1, f_3 (同一组)

决策者选择: 不再提高 f_1 或 f_3 。

上一步的解是唯一解。结束。

参 考 文 献

- 1 岑成德. 系统工程理论与实践, 1990, 10(5): 49~54
- 2 Evren R. Journal of the Operational Research Society, 1987, 38: 163~172
- 3 Zeleny M. Compromise Programming. In: J L Cochrance and Zeleny M eds. Multiple Criteria Decision Making, Columbia: Univ. of South Carolina Press, 1973, 262~301

The Interactive Conservative Optimal Method for Multicriteria Decision Making

*Cen Chengde**

Abstract An interactive approach for multicriteria decision making is presented and a numerical example is given to illustrate the approach. The interactive conservative optimal method has several advantages. The decision maker needs only answering some simple questions, and the method can maintain the consistency of every step in the process automatically.

Keywords multicriteria decision making, interactive approach, conservative optimal solution

* School of Management