

校园信息共享的实现*

程 静

(华东师范大学网络信息中心, 上海 200062)

摘 要: 通过对华东师大校园信息管理和共享实现的叙述, 提出了在互联网环境下校园信息分散管理、共同使用的观点, 打破了以往信息管理高度集中化的模式。

关键词: 信息管理; 共享; 分散化

中图分类号: TP393.18 **文献标识码:** A

近几年, 随着教育科研网在中国的发展, 高校内部及外部相互间的信息交流越来越频繁, 各高校也都建立了较完善的基于互联网的信息系统。这期间经历了艰苦的发展过程, 华东师范大学也是如此。

1 华东师范大学校园信息管理的历史

高校的信息工作开展地相对较早, 但由于管理、人员、资金等方面的问题, 一直都处于无序的状态, 我校也不例外, 具体发展过程如下:

(1) 20 世纪 80 年代到 90 年代初。当时的管理意识、设备状态主要表现为: ① 领导利用校内信息的共享来提高管理水平的意识较弱, 给予的资金投入和关注较少; ② 计算机数量相对较少, 且集中在几个要害部门, 为信息的普及利用带来困难; ③ 专业的信息管理人员严重缺乏, 信息的收集、存储、利用过程无法连贯进行。

在这样的情况下, 要实现校内信息的共享根本谈不上。我们只在几个要害部门辅助设计了一些小型的管理信息系统, 如: 人事管理、科研管理、财务管理等, 在小范围内实现信息的相对流通。

(2) 1995 - 1998 年, 学校投巨资建起了校园网, 硬件设施上为校园信息的共享创造了条件。校领导的信息意识也不断增强, 将信息化建设工作提到了议事日程上。在这样的环境下, 一些有远见的部门自行开发了基于校园网的信息系统, 在部门内部实现了信息的共享。但这些系统也存在一些问题, 主要有: ① 系统功能较弱, 涉及的信息量较少; ② 系统的维护人员仅为一些操作人员, 无法解决使用中出现的技术问题, 更无法根据实际工作的需要扩充系统功能; ③ 各系统采用不同的平台和数据库, 相互间无法沟通和共享, 使全校范围的信息利用仍成为问题。

如此, 这些系统有的夭折了, 有的只能在有限的范围内使用, 浪费了很多的财力和人力。

* 收稿日期: 2000-11-15; E-mail: jcheng@ecnu.edu.cn

2 华东师大校园信息管理的现状

1999年,学校成立了网络信息中心。从中心的这个名字就可以看出,校领导已将“网络”和“信息”的建设放在了并重的位置。另外学校还在体制、人员编制等方面放宽政策,以给该中心的建设更大的空间。在这样的有利条件下,中心的领导并没有盲目地去搞与以往类似的重复建设,而是静下心来,认真思考“校园环境信息管理的出路”。

经过反复思考,我们认为:以往由信息中心或管理信息中心集中管理学校信息的模式有很多的弊端。其一,人力有限。随着学校的合并及新生的扩招,教工学生人数日益扩大,数以万计,而信息中心一般都不超过十人,以十人管万人,怎能真实全面。其二,从上到下的管理模式与自下而上发生的信息模式不符,无法及时无误地实现信息的有效管理。

同时互联网的管理模式给了我们很大的启迪。这几年 Internet 得到了飞速的发展,这与它没有中心管理者、自由的管理模式有很大的关系。这种模式给了各地区子节点很大的发展空间,使得它(入网机数、用户数)以每年百倍、千倍的速度增长,而且未来的发展更加不可言语。

那么,我们的校园信息管理能否变通地采用这种模式呢?我们认为可以,而且已付诸实践。

首先,我们将校园信息分类,以便分级分开管理。校园信息可分为对外信息和校园内部信息,而校园内部信息又分为公开信息和密级信息。对外信息是指可对校外其他机构公开的学校基本信息;校内公开信息是指可对教师学生职工共同开放的学校日常信息;校内密级信息是指校内个别部门可访问的具有一定密级的信息。

其次,实行信息管理的负责制。不同层次的信息,由不同的部门来负责管理。对外信息因涉及学校形象,由校办、宣传部和网络信息中心负责,以学校主页的形式对外发布,定期更新和维护。校内公开信息由各部门自行收集,以部门主页的形式发布。迄今为止,学校所有学院都有了自己的主页(内容不仅是学院的简单介绍,院内学术作品的交流、小型课程人事的管理都包含在内),并有专门的人员维护,既保证了信息的最新化,又充分利用了各学院的人力资源。另外,各管理部门的网页将于本学期末建成,届时信息的交流将更加广泛,政务公开的进程也将进一步加大。校内密级信息在“校园办公系统”(为节省开发费用,该系统购自云南大学)网上运行和管理。现主要利用该系统进行公文发布、签报流转等,也可建立小型的信息系统,在网上查询、修改各类信息。因该系统设计的可扩充性和安全性,使得密级信息在网上的流转非常迅速,管理也相对简便。而且该系统的各级管理员(每部门一个)都可自行管理自己的属内信息。

这种分散管理的模式可能会带来一个问题:各种交叉信息的统一性。为了解决这个问题,网络信息中心专门建立了信息更新责任制,规定定期校对各层信息,以保证信息的准确一致。

3 校园信息管理的未来发展及管理体制上的保证

华东师范大学的信息管理工作只开了个头,以后的工作将更复杂和艰巨。我们设想,今后五年信息管理工作更上一个台阶。为此我们的主要努力方向有:①完善学院、处室

的各级主页,加强系所的主页建设,为各部门间的信息交流提供平台;②开发“校园办公系统”的应用系统功能,并将后勤管理系统连入其中,将校内密级信息的管理一体化;③统一校内机构、教师、学生的编码体系,真正实现学生教师管理的“一卡通”。

为了实现这样的目标,学校将在未来几年中投入更多的人力、物力和财力,但这还不是主要的,关键是以下几个方面:(1)信息管理人员的队伍建设。我校拟建立两支信息管理人员队伍,一支以网络信息中心人员为主,专门负责学校对外信息和密级信息的发布及维护;另一支队伍以各学院的信息管理人员为主,初期为兼职,以后可逐步发展成为专职人员,该队伍的建设须在网络信息中心的指导下进行,定期培训定期考核,以保证学院级信息发布和维护的及时和准确性。

(2)管理法规的建设。信息建设会涉及到许多诸如体制、安全等各方面的问题,要从根本上解决,关键是信息法规的制订和完善。我校的信息管理工作虽已在逐步走上正轨,但法规的建设仍较滞后。因而今后几年我们拟着重加强信息法规的建设。

信息管理工作任重道远,为了提高学校的管理水平,增加校内师生员工合作交流的机会,我们将努力探索信息管理工作的新途径和新思路,为校园信息的完全和真正共享创造条件。

Information Sharing in East China Normal University

CHENG Jing *

Abstract: Through the narration of ECNU's campus information management and information sharing, the author poses a new point that in the INTERNET circumstance NIC can manage the information by scattering way. This view breaks the old centralized management pattern.

Keywords: information management; information sharing; information scattering

* Network Information Center, East China Normal University, Shanghai 200062, China