

丰富网络信息, 加快建设数字化校园*

道 焰, 古小红

(中山大学网络与教育技术中心, 广州 510275)

摘 要: 介绍目前校园网络信息的分布与作用, 并对其发展趋势进行了分析。

关键词: CERNET; 网络信息; 远程教育

中图分类号: TP393.18 **文献标识码:** A

中国于 1994 年联入国际互联网 (Internet), 至今已有 6 年的时间。近几年来, Internet 发展非常迅猛, 据专家估计, 到 1999 年底, 中国因特网用户已接近 1000 万, 这其中 80% 的上网人是 20~30 岁的年青人, 而且多数是在校学生, 因而, 作为中国 Internet 骨干网之一的 CERNET (中国教育与科研互联网), 如何丰富网络资源, 加快建设数字化校园, 使网络更好地为学校、社会服务, 是我们网络信息建设中一个非常重要的课题。

回顾教育网建设之始, 由于连接的学校不多, 网上的信息资源相当贫乏, 各学校的主页内容也只局限于介绍学校的基本概况。在这个时期, 由于网络建设规模的限制, 绝大多数教工与学生还没有上网的条件, 也就没有对网络信息的要求与渴望。随着 Internet 的飞速发展, 目前已有 400 多所高校联入了 CERNET, 而且各院校内也基本完成了教学区、学生区、教职工宿舍区的光缆连接工程, 网络用户剧增, 网络信息需求日益增加, CERNET 已不仅成为校内广大师生学习、工作的有利工具, 同时也为校外其他众多网络用户提供了一个了解校园、学习知识的窗口, 网上的各种宝贵教学资源及网络远程大学, 为教育的终身化和学习的终身化提供了前所未有的机会和条件。

纵观各学校的网上信息资源, 我们不难发现 CERNET 上的信息量日益丰富, 给校园生活带来了深刻的影响, 主要集中体现在以下几个方面:

(1) 展现校园风采, 传播悠久文化。每一个校园都如一首诗, 有着其独特的韵味与风格, 自然每个学校的主页都会精心编排校园风景这个栏目, 从这里我们可以浏览到各个校园最美的景致, 最古老的建筑, 最灿烂的文化。北京大学的未名湖与“老照片的故事”, 清华大学在优美的民族音乐伴奏下展现的清华园悠久、古朴的校园风貌, 上海交大的“老交大的故事”, 中大的黑石屋与“一代伟人孙中山”的奋斗历程吸引了多少人对大学生活的向往, 又勾起了多少人对大学生活的美好回忆。网上各种学生社团竞相展示新时代大学生的生活风貌, 学术讲座、文化沙龙层出不穷, 各学校在网络上还先后推出自己的特色栏目, 如: 中国政法大学的“法律服务”专栏, 北京邮电大学的“邮政与电信”, 天津美术学院“艺术欣赏”专栏等都从网上体现了一个学校的办学特点。

(2) 反映校园动态, 展示最新高科技技术成果。现在人们都已经深切感受到网络传播信

* 收稿日期: 2000-11-15; E-mail: dy@zsu.eud.cn

息的方便性与快捷性, 认识到通过信息高速公路发布最新信息, 是寻求合作与发展的最佳途径。因此, 各学校主页一改过去风景配中、英文版的格式, 而在主页的最显眼处大幅度地插放学校的各种最新动态, 增设多个新闻栏目, 其中包括各种最新的科研成果、最新的学术动态, 网络已无形中成为各校展示科研实力、反映学术水平的竞技舞台。此外, 各学校网站纷纷加强“科学研究”、“校办企业”等栏目的建设, 其目的自然是希望依托网络寻求合作, 谋求发展, 以便能尽快地将科研成果转化为生产力, 实现教育、科研、生产三大社会实践一体化。

(3) 提供网络信息服务, 建设数字化校园。自从有了 CERNET, 各学校原来旧的教学、办公管理模式发生了很大的变化。通过网络信息发布系统, 校内师生可以及时了解学校的各种最新通告, 一改以往由于漏发、错发公文而造成事情耽搁的状况。通过网络信息管理系统、信息资源共享, 极大地提高了办公效率。教师可以坐在家里下载各种文件表格, 填写完后再通过电子邮件发送到相应部门, 既提高了效率, 又节省了大量的人力、物力。各院系主页的推出, 方便了校内信息的互通, 使教师无论身在何处, 只要轻轻点击鼠标, 就能了解学校各种大事。校长信箱、职工论坛架起了校长与教职工网上对话的桥梁, 及时反映焦点、热点问题。

同时, 随着 CERNET 的飞速发展及应用水平的不断提高, 高校教学管理也逐渐向网络化靠拢, 除了在教务处的局域网中实现教学管理自动化外, 各学校还推出网上选课、网上分数查询等基于 WWW 的网络信息管理系统, 使全校学生通过 Web 浏览器就能选课、查分, 打破了过去公选课程由学生填表报送各系的教务员, 再由教务员统一分配的的习惯性模式, 这样既使学生可以方便、快捷地选到自己感兴趣的课程, 了解考试成绩, 又为教务处实行课程改革提供了大量的数据依据。

(4) 网上数字图书馆的建设。CERNET 建网初衷就是方便广大在校师生及时、准确查询国内外各种最新的科研成果与学术资料, 为此, 建立网上数字图书馆有着极其重要的意义。目前 CERNET 中信息量最大、更新最快的也是数字图书馆这部分。用户通过联机书目、电子资源等栏目可以检索全球范围内的各种光盘数据库、联机数据库、电子期刊等资料, 给教学、科研带来了极大的方便。

(5) 招生就业。作为 WEB 管理者, 每天收到的大量的电子邮件, 这其中 80% 以上的来信主要是咨询各种招生信息的。由此可见, 对于广大的校外用户, 他们对 CERNET 最关心的网络信息就是各种招生信息, 其中包括本科招生信息、研究生招生信息、成人招生信息、各种考级培训招生信息等等。用户不满足于只了解一般的招生简章, 而更希望掌握一些详细的内容, 如: 各学科的课程设置, 导师的情况介绍, 报考资格, 考试时间, 入学后的住宿环境、生活消费等问题。加大招生专栏的信息量, 为社会提供更多、更好的信息, 是今后校园网页建设的突出问题。

长期以来, 作为非赢利的 CERNET 一般不与商业网站直接链接, 这样也就限制了一些信息的互通。以前一些企业, 如宝洁公司每年在毕业生毕业前夕, 在校园广为宣传、招聘, 现在他们希望通过网络使学生对他们有一个更深的了解, 希望将公司的主页能和学校的主页进行互联。现在基于人力资源开发的网站也很多, 当然有些信息并不完全真实, 对未涉足社会的学生产生不良的诱惑。如何辨别良莠, 能给在校生提供更多有益的信息, 实现信息畅通, 这也是摆在我们面前的一个重要课题。

(6) 发挥教学资源优势, 积极开展远程教育。教育网与其他网相比, 其网络信息的最大优势就在于它的教育资源。教育专家们认为: 网络教育将成为一种新型教育的重要模式。在相伴相生的终生教育体系的构成和学习化社会的形成过程中, 远程教育有着广阔的发展前景。正是认识到网络教育的重要性, 在近几年中, 不论是历史悠久的高等学府, 还是实施义务教育的中小学都纷纷打出远程教育这块牌子, 争相推出各种网络课件, 使那些没有机会到大学深造或是没有时间进行继续教育的人有学习的机会。

总之, 目前校园网络信息对内为广大师生提供了良好的网络服务, 促进了数字化校园的建设; 对外建设并提供大量的教育资源, 不断满足社会日益增长的终生教育需求。随着通讯技术的飞速发展, 网络连接范围的不断扩大, 网络连接速度的不断提高, 网络信息将朝着更多、更快、多媒体方向发展, 将主要体现在以下几方面:

(1) 网络信息多媒体化。随着网络速度的提高, 网上各种多媒体信息将不断增加。通过网络直播等手段可以实现网络信息多样化、实时化。同时网络信息动态的交互能力将大为增强, 电子商务也会渗入教育网中, 而不再是商业网和企业网的专利。

(2) 网络办公无纸化。借助网络工具, 大力推广基于 WWW 的网络管理信息系统, 最大程度地实现资源共享, 将分散在各部门的信息集中管理, 最终实现教学和管理的网络化、无纸化、数字化。

(3) 网络教育全球化、虚拟化。将推出“虚拟校园”, 即学生们可以通过“虚拟校园”访问大学的内部数据库(虚拟图书馆、电子布告栏、小组项目等)。他们也可以进行查询, 完成管理手续(登陆、验证等)。所有这些都可在白天或夜晚的任何时间完成。虚拟校园将大学搬进了学生的家。未来, 教育水平将不再取决于教育者是否身在拥有大量教育资源的大城市, 而取决于受教育者是否位于网络接入最为便捷的地方, 教育将成为未来网络最重要的应用之一。

全球化网络教育的兴起, 对于我们不仅是机会也是挑战。在信息时代的今天, 我们只有充分利用网络工具, 开发网络信息资源, 才能抓住机会, 求得发展。

参考文献:

- [1] <http://www.tsinghua.edu.cn/>

Enrich Internet Information and Accelerate the Building of Digital Campus

DAO Yan^{*}, GU Xiao-hong

Abstract: The paper introduces the distribution and influence of information on campus-wide network, and analyzes the development in future about it.

Keywords: CERNET; information on network; distance education

^{*} Network and Education Technology Center, Zhongshan University, Guangzhou 510275, China