

高等教育资源配置的现状是实现优化配置的途径^{*}

常晓宁

(中山大学财务与国资管理处, 广东 广州510275)

摘要: 高等教育资源的使用效率低下是我国高校甚至全球大学所面临的问题, 现在已引起了社会公众和学术界的关注。分析了目前我国高等教育资源配置存在的弊端, 提出了实现高等教育资源的优化配置的有效途径。

关键词: 高等教育; 资源; 优化配置

中图分类号: G640 文献标识码: A 文章编号: 0529-6579 (2004) S1-0251-03

“共建、调整、合作、合并”八字方针的提出, 标志着我国高等教育管理体制的改革已经取得了历史性的突破。近年来, 按照“八字方针”进行的高等教育管理体制的改革, 拓宽了学校的服务面向, 扩展了高等学校的办学思路, 高等教育事业得到了迅速发展, 尤其在高校合并、高校扩招等政府宏观政策的实施以来, 发展势头更加强劲。然而, 这种快速发展也引发一些问题, 其中, 高等教育资源配置浪费、使用效率低下问题, 引起了社会公众和学术界的关注。因此, 在市场经济条件下, 探讨如何提高我国高等教育资源的使用效率, 优化教育资源配置问题, 对促进我国高等教育事业的进一步发展具有重要意义。

1 高等教育资源配置的现状

由于受经济和社会发展水平的制约, 现阶段我国高等教育资源的主要来源, 仍然是国家对高等教育的人力、物力、财力的投入。近年来, 由于国家对高校进行了大力的资源投入, 我国高等教育取得了令人瞩目的成就。但是, 随着社会主义市场经济体制的建立和高校的合并, 现有的资源配置方式的弊端越来越凸现, 在一定程度上影响了高教改革的深入开展, 制约了高教事业的发展。

1.1 教育资源的配置方式没有很好地体现公平与效益兼顾, 以效益为主的原则

20世纪90年代末, 我国教育财政对经费分配方式进行了重要改革, 即由“基数加发展”改为“综合定额加专项补助”的高等教育经费分配新方式。“基数加发展”的高等教育经费分配方式是以以往的支出结果为依据, 而不是基于合理的成本分

析之上, 人为的非制度化因素很多, 缺乏透明的公平竞争机制, 与市场经济的原则不相适应。“综合定额加专项补助”是根据生均培养成本、学生人数, 以及考虑各高校的特殊发展需要来确定的经费分配方式。新的分配方式, 使高等教育的资源配置在“透明性”和“公平性”方面较过去有了较大进步, 体现了社会主义市场经济的客观要求。但“综合定额”是一种以学生数为单一参数的拨款方式, 过于粗糙, 未能全面反映高校的成本行为, 也没有考虑学校教育质量的高低和整体办学效益的好坏。这样以来, 各高校决策者就可能产生“谁的学校规模大、人数多, 谁就可以获取更多的教育资源”的错误理解。因此, 有的学校不顾自己的师资和设施条件以及社会的实际需求, 盲目设置专业和扩大招生。由此所带来的是专业的重复设置、教育投资分散、教学质量低、规模效益差等不良后果。仅以规模大小和学生的多少来配置教育资源, 看似“公平”, 这种以牺牲效益为前提的“公平”, 实际上公平也就失去了意义。

1.2 教育行政部门在教育资源配置上没有充分地发挥宏观调控能力, 不注重资源的动态效用

目前, 教育行政部门在教育资源配置上存在的主要问题是, 对资源的配备, 不是在宏观上进行有效地调控, 而是根据各微观主体对资源的需求来进行。教育资源一旦分配下去, 资源就落户在一家、“静止”在一家, 教育行政部门很少去考虑怎样使资源在一定的时空范围内为更多的需求者服务。比方说, 对大型教学、科研贵重仪器设备等的购置, 往往是从一个学校而不是从一个区域或几所学校的共同需求、发展来全面综合考虑。尽管政府大力提

^{*} 收稿日期: 2004-01-09

作者简介: 常晓宁 (1965年生), 男, 会计师; E-mail: adf007@zsu.edu.cn

倡资源共享,“高等教育法”中也有相关条款,但大部分高校多年来所形成的“为我所有”的资源占有观和使用观,再加上没有具体措施作保证,使得资源共享难以实现,“共享”只能成为一种“设想”。

1.3 “扩招”政策下的“新校区”、“大学城”,存在新的资源浪费和重复建设问题

在高校扩招的形势下,谁拥有足够的办学空间,谁就可以吸纳足够的生源。从某种意义上讲,谁不主动拓展办学空间,谁就等于主动把“蛋糕”让给别人。由此可见,高校的扩建,是学校现实和长远发展的需要,有其内在的合理性和必然性。但是,在大学新校区、大学城的建设过程中,存在着盲目跟风、贪大求高的现象。有的学校在校园规划和建设的标准上一味求高,学校本身规模并不大,却利用国家对教育用地的优惠政策圈起了大量用地,给学校带来了沉重包袱,导致教育投资浪费,银行贷款风险加大。同时,在新校区建设中也出现了重复建设的苗头。政府出面将高校集中起来建大学城的一个目的就是减少重复建设,园区实现资源共享,如:教师互相聘用,图书馆、大型体育馆等设施共用。但实际上资源共享难以实现。有的大学城里各高校新校区自成一体,“五脏俱全”。

2 市场经济条件下我国高等教育资源实现优化配置的有效途径

计划经济和市场经济的根本区别就在于资源配置方式不同。前者是严格按照政府制定的计划对社会资源,包括人力、物力、财力等进行配置,后者则是在政府的宏观调控下,按照市场的供求规律对社会经济资源进行配置。市场经济的发展要求高等教育资源配置应当符合三项基本原则:①透明性原则,即资源配置的标准和机制应予以确定而且公开;②公平性原则,即资源配置要使各院校和不同社会群体得到公平的对待;③效益性原则,即资源配置要有利于激励高等教育系统在资源筹集和使用方面提高效益。

在市场经济条件下,如何实现我国高等教育资源的优化配置?

2.1 在教育资源优化配置、重组过程中,政府转变职能是关键

对于中国高等教育而言,政府长期以来一直肩负两种重要职能,一是高校资产的所有者;二是高校运转的管理者。随着社会主义市场经济的建立,以及高校合并与资源重组,政府的这种主要职能地位不可避免地产生了动摇。政府要彻底转变职能,

首先,必须实现对高等教育资源配置由大包大揽、统得过死、管得过严向宏观调控,放权于高校转变。其次,实现资产与所有制关系的适度剥离,实现政府的社会管理职能与高等教育自我资产管理职能分开,明确政府与高校各自职责,真正使政府由过去对高校“划桨”转向为高校“掌舵”。高等学校只有成为高等教育市场的主体,真正拥有办学自主权,才能在市场经济体制下提高教育资源的使用效率和高校自身的发展活力。

2.2 教育资源配置应该坚持以效率优先兼顾公平的原则

对于有限的高等教育资源,无论是政府还是高校,都应该摒弃计划经济体制时期形成的“大锅饭”等平均主义作法,必须坚持教育资源效率优先,兼顾公平的原则,提倡合理竞争。效率低下是我国高校甚至全球大学目前所面临的问题。美国纽约州立大学前校长约翰斯通教授在与中国大学校长座谈时指出,效率低下就是“把可用的经费用在了不恰当的地方”。他同时也提出,解决效率低下的办法就是政府给高校松绑,取消过多的行政管制,把自主权还给大学。笔者认为,解决效率低下问题除了让大学自治之外,还要改变目前高等教育资源配置机制,要在全社会形成一种“讲资源利用效率、讲办学质量”的资源配置导向,对于资源利用效率高、办学质量好的高校,国家就应当给予更多的经费投入。只有形成这种良性循环的投入机制,才能激发起高等教育应有的活力与效率。

2.3 资源配置方法要科学

资源配置不但要讲究公开性、透明性与效益性原则,而且也要讲究方法上的科学性。经济学、教育统计学等理论和方法,可以作为政府资源分配参考的理论依据。在一定的理论指导下,教育主管部门应当遵循教学、科研活动的自身规律,对各高校有关人、财、物等资源信息进行搜集和整理,然后按照定性和定量相结合的方法对其进行综合分析和比较,从而形成一种比较科学的资源配置方法。只有以科学的理论和客观事实为依据的决策才是科学的。因此,在资源配置上,教育主管部门不但要考虑“数”的因素,还要考虑“质”的因素。在“数”方面,教育主管部门应该改变目前以学生数为单一参数的拨款办法,代之以教员及其结构、行政管理人员和后勤服务人员、学生数、以及建筑面积等多参数为依据的拨款方法。在“质”方面则更应加以考虑。对质量的评估,可以采取由教育行政部门牵头,会同有关部门及专家,在已经开展的学科评估和专业评估的基础上,制定高校的综合评估

办法和综合评估的指标体系，有组织、有计划地对高校进行综合评估，评估结果与资源配置挂钩。这样，不但可以发挥政府在资源配置上的宏观调控能力，提高资源的使用效率，而且配置方法也更趋客观、科学。

2.4 对高校的公共设施建立起一种资源共享的管理制度

“高等教育法”第12条规定：“国家鼓励高等学校之间、高等学校与科学研究机构以及企事业组织之间开展协作，实行优势互补，提高教育资源的使用效益”。这为鼓励高等教育资源共享提供了法律依据。尽管政府大力提倡资源共享，但大部分高校多年来所形成的“为我所有”的资源占有观和使用观，使得资源实际上很难做到共享。要改变这种状况，笔者认为，首先，政府应对现行的有关法律法规进行修改和完善，在法律上明确哪些资源鼓励共享，哪些资源必须共享。比如，对于省城或中心城市、“大学城”等高校、科研机构比较集中的地方，就必须强行打破目前这种封闭式管理模式，强制实行资源共享。特别是对价值比较高的科研、教学仪器、计算机，以及公用性强的实习、实验场地、图书资料、体育设施等均应实行相互开放。其次，各

高等院校领导、教职员工都要有一种“高校花的每一分钱都是纳税人的钱”的意识，坚决克服“小而全”、“求人不如求己”等思想障碍。只有这样，高等教育资源才能真正实现共享。

3 结束语

市场经济是社会化的商品经济，是市场在资源配置中起基础性作用的经济，是实现资源优化配置的有效形式。因此，高等教育资源必须按教育规律、市场经济规律进行配置。合理地配置与盘活高等教育资源，对于节约财政支出，提高办学效益，促进教学科研的发展，推动教育体制改革，都有着重要的现实意义。

参考文献:

[1] 廖忠友. 高等学校资源利用研究[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2002

[2] 闵维方. 社会主义市场经济条件下高等教育运行机制的基本框架[J]. 高等教育研究, 2001(5).

[3] 王善迈. 教育经济学简明教程[M]. 北京: 高等教育出版社, 2002.

The Current Situation of Disposition in Higher Educational Resources and the Better Ways of Disposition

CHANG Xiao ning

(The Administrative Office of Financial Affairs and State Property,
Sun Yat sen University, Guangzhou 510275, China)

Abstract: The inefficiency of higher educational resources has drawn attention of the public and academic circles. The paper analyzes the drawbacks of the present resources disposition and puts forward some better ways of improving the disposition of higher educational resources.

Key words: higher education; disposition; the better ways of disposition